

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Кафедра «Экономика, финансы и управление»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А.А. Якушев
«21» апреля 2021 г.

Лысенко Ю.В.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(протокол № 31 от 20 апреля 2021 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика, финансы и управление»
(протокол № 11 от 13 апреля 2021 г.)*

Челябинск 2021

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно–тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	Ошибка! Закладка не определена.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	1. Использует в профессиональной деятельности особенности структуры и функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.	Знать: особенности структуры и функционирования медиакоммуникационных систем. Уметь: использовать в профессиональной деятельности особенности структуры и функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.
		2. Учитывает формальные и неформальные институты экономической, политической, социальной, культурной сферы, влияющие на регулирование медиакоммуникационных систем разного уровня.	Знать: формальные и неформальные институты экономической, политической, социальной, культурной сферы. Уметь: учитывать формальные и неформальные институты экономической, политической, социальной, культурной сферы, влияющие на регулирование медиакоммуникационных систем разного уровня.

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: состав и структуру требуемых данных и информации. Уметь: демонстрировать описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: сущность происходящего, выявляет закономерности. Уметь: обоснованием сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: классификации, выделять соответствующие ему группы однородных «объектов». Уметь: демонстрировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: аргументировано формирование собственного суждения и оценки. Уметь: демонстрировать грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и	Знать: свою точку зрения посредством и на основе системного описания.

		на основе системного описания.	Уметь: аргументировано и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: правовых нормах действующего законодательства. Уметь: использовать знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальных способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решения конкретной задачи, выбирая оптимальных способ ее реализации. Уметь: демонстрировать выбор путей решения конкретной задачи, выбирая оптимальных способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления. Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе обучения в бакалавриате и является базой для последующего изучения предметов «Введение в специальность», «Социология массовых коммуникаций», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ» и др.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	7/252	252
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	100	100
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Практические и семинарские занятия</i>	66	66
Самостоятельная работа	152	152
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Экономическая наука зарождение и развитие. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики), политэкономии.

Базовые экономические понятия. Экономические системы. Институциональные основы функционирования рынка. Социальная структура общества. Достоинства и недостатки рыночной системы.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение

Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Эластичность. Рыночное равновесие и государство. Потребительское поведение.

Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция

Фирма. Понятие экономических издержек. Виды издержек. Конкуренция как элемент рынка. Эффективность конкурентных рынков. Максимизация прибыли. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции

Рынки несовершенной конкуренции и их. общие черты. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Максимизация прибыли. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Олигополия и ее разновидности: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Основные черты

монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Принципы антимонопольной политики.

Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов

Спрос на факторы производства.

Рынок труда. Его особенности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Проблемы занятости в современной России.

Рынок капитала. «Капитал» как фактор производства. Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Дисконтирование. Инвестиции. Инвестиционный проект. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Равновесие на рынке основного капитала. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Понятие о проценте как доходе фактора капитал. Узкое и широкое значение категории процент.

Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.

Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации

Трансакционные издержки. Понятие и виды трансакций. Асимметрия информации. Структура внешних и внутренних трансакционных издержек. Информация как ресурс. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Риск и неопределенность Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность.

Тема 7. Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования

Предмет макроэкономики. Экономические субъекты: мотивация поведения. Основные макроэкономические показатели: потоки, запасы (активы) и показатели экономической конъюнктуры. Модель народнохозяйственного оборота в закрытой и открытой экономике.

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС).

Тема 8. Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках

Равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD—AS. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель I—S. Парадокс бережливости. Проблема

превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция

Экономические циклы. Кризисы. Стабилизационная политика. Инфляция и ее виды. Инфляционные процессы в России. Безработица и ее формы.

Тема 10. Государство в рыночной экономике. Финансовая и монетарная политика государства

Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Несостоятельность рынка как предпосылка экономической роли государства. Государственное регулирование экономики.

Финансы как экономическая категория. Налоги: сущность и функции.

Фискальная политика государства и ее разновидности. Деньги и их функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежная политика государства:

Тема 11. Открытая экономика

Мировая система хозяйства: содержание, структура, основные тенденции в развитии. Международное разделение труда.

Внешняя торговля и теория сравнительных преимуществ.

Международная валютная система и её элементы.

Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке. Глобализация и формы её проявления.

5.2. Учебно–тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименовани е тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоят ельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практиче ские		

					занятия			
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	18	4	2	2	2	14	Опрос, групповая дискуссия
2.	Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	26	12	4	8	4	14	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
3.	Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	18	6	2	4	2	12	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
4.	Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	22	10	4	6	3	12	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
5.	Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	26	12	4	8	4	14	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
6.	Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	20	8	2	6	3	12	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос

7.	Тема 7. Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	26	10	4	6	3	16	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
8.	Тема 8. Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках	26	12	4	8	3	16	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	26	10	4	6	4	16	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
10.	Тема 10. Государство в рыночной экономике. Финансовая и монетарная политика государства	26	10	4	6	3	16	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
11.	Тема 11. Открытая экономика	18	2	2	4	2	12	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
	Итого в ч.	252	100	34	66	35	152	экзамен
	Итого в %					33%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Базовые экономические понятия. Экономические системы. Институциональные основы функционирования рынка. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.2, 8.3.4 – 8.3.7, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.
Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	Виды издержек. Конкуренция как элемент рынка. Эффективность конкурентных рынков. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации. Принципы антимонопольной политики. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Инвестиционный проект. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение. Контрольная работа.
Тема 6. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Структура внешних и внутренних трансакционных издержек. Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.

Тема 7. Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура, средства измерения результатов ее функционирования	Основные макроэкономические показатели: потоки, запасы (активы) и показатели экономической конъюнктуры. Модель народнохозяйственного оборота в закрытой и открытой экономике. Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение. Контрольная работа.
Тема 8. Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках	Макроэкономическое равновесие в модели AD—AS. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Модель I—S. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Экономические циклы. Кризисы. Инфляционные процессы в России. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение. Контрольная работа.
Тема 10. Государство в рыночной экономике. Финансовая и монетарная политика государства	Государственное регулирование экономики. Финансы как экономическая категория. Фискальная политика государства и ее разновидности. Денежный рынок. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.
Тема 11. Открытая экономика	Мировая система хозяйства: содержание, структура, основные тенденции в развитии. Международная валютная система и её элементы. Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.14, 8.2.1-8.2.3, 8.3.4 – 8.3.8, раздел 9	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение. Контрольная работа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины,

формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Базовые экономические понятия. Экономические системы. Институциональные основы функционирования рынка.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов и презентаций по выбранному вопросу с использованием средств мультимедиа.
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Рынок. Рыночное равновесие, его устойчивость.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными интернет-порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	Виды издержек. Конкуренция как элемент рынка. Эффективность конкурентных рынков.	Подготовка к тестированию. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными Интернет порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение научных публикаций по теме и нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации. Принципы антимонопольной политики.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынки капитала. Капитал предприятия и его структура. Инвестиционный проект.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Структура внешних и внутренних транзакционных издержек. Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и

		презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 7. Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура, средства измерения ее результатов функционирования	Основные макроэкономические показатели: потоки, запасы (активы) и показатели экономической конъюнктуры. Модель народнохозяйственного оборота в закрытой и открытой экономике. Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 8. Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках	Макроэкономическое равновесие в модели AD—AS. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Модель I—S.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Экономические циклы. Кризисы. Инфляционные процессы в России.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 10. Государство в рыночной экономике. Финансовая и монетарная политика государства	Мировая система хозяйства: содержание, структура, основные тенденции в развитии. Международная валютная система и её элементы. Основные социально-экономические процессы, определяющие развитие мирового хозяйства в XXI веке.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем к контрольной работе

1. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современной экономике.
2. Теория прав собственности и ее роль в экономическом развитии.
3. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.
4. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.
5. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).
6. Информационные технологии и их роль в современной экономике.
7. Картели и их роли в современной экономике
8. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.

9. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
10. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
11. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
12. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
13. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
14. Теория и практика антимонопольного регулирования.
15. Рынок земли: его особенности.
16. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
17. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
18. Слияния и поглощения: теория и практические проблемы.
19. Маржинализм и теория потребительского поведения.
20. Естественные монополии и их роль в российской экономике.
21. Современные функции денег и их проявление в российской экономике.
22. Электронные деньги в современной рыночной экономике.
23. Франчайзинг: мировой опыт и российская практика.
24. Новые технологии и их роль в современной экономике.
25. Аутсорсинг и его роль в современной экономике
26. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек.
27. Реклама: ее экономическая роль и особенности в России.
28. Специфика российской модели рыночной экономики.
29. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
30. Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации
31. Новые формы конкуренции в современной экономике.
32. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
33. Роль олигополии в российской экономике.
34. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
35. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
36. Трансакции в новой экономической теории.
37. Теория транзакционных издержек О. Уильямсона.
38. Структура совокупных издержек общества. Доля транзакционных издержек в развитых странах.
39. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
40. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
41. Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
42. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности.
43. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
44. Сущность контрактной теории фирмы.
45. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.

46. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
47. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
48. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
49. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
50. Инновации и их роль в современном обществе.
51. Характеристика институциональной среды современной России.
52. Роль неформальных институтов в российской экономике.
53. Теневая экономика в России.
54. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
55. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
56. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
57. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
58. Кредит и его роль в экономике.
59. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
60. Коммерческие банки и их операции. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
61. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
62. “Кейнсианская революция” в экономической науке.
63. Функции государства в различных экономических теориях.
64. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
65. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
66. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
67. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
68. Современные модели макроэкономики.
69. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
70. ВВП и общественное благосостояние.
71. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
72. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
73. Динамика доходов населения в РФ.
74. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
75. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
76. Изменение реальной процентной ставки.
77. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
78. Теория перманентного дохода М. Фридмана.
79. Неоклассическая функция потребления.
80. Трактовка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.

81. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
82. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
83. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
84. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
85. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
86. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
87. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
88. Понятие «ликвидной ловушки».
89. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
90. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
91. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
92. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
93. Теории денег.
94. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
95. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.
96. Различные способы измерения денежной массы.
97. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
98. Фидуциарность современных денежных систем.
99. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
100. Денежное предложение. График предложения денег.
101. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
102. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
103. Экономический цикл и его характеристики.
104. Виды экономических циклов.
105. Теоретические концепции экономических циклов.
106. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.
107. Современные концепции экономического цикла.
108. История экономических кризисов 20-21 веков.
109. Сущность безработицы, её причины и виды.
110. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
111. Роль государства на рынке труда.
112. Влияние профсоюзов на рынок труда.
113. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
114. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
115. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
116. Рынок труда и занятость в современной России.

117. Современные модели рынка труда: Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс), Модель неверных представлений работников, Модель неполной информации Лукаса.
118. Основные концепции причин возникновения инфляции.
119. Социально-экономические последствия инфляции.
120. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
121. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
122. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
123. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
124. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
125. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
126. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
127. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
128. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
129. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
130. Общественные блага и принципы их классификации.
131. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
132. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
133. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.
134. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование.
135. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.
136. Финансовая система государства и принципы её построения.
137. Принципы налогообложения и их реализация в России.
138. Основные концепции налогообложения.
139. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.
140. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.
141. Становление налоговой системы России.
142. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
143. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.

144. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
145. Концепции балансировки бюджета.
146. Государственный долг и подходы к его регулированию.
147. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
148. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика, финансы и управление».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример практико-ориентированного задания

Код компетенции	Наименование компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этнических норм регулирования	<p>Задание №1</p> <p><i>1.Редкость (ограниченность) ресурсов — это проблема, которая:</i></p> <p>а) существует только в бедных странах;</p> <p>б) связана с определенными типами цивилизаций;</p> <p>в) типична для социализма (экономика дефицита); г) никогда не возникает в богатых странах;</p> <p>д) существует при всех экономических системах независимо от степени богатства.</p> <p><i>2.Закон спроса отражает следующая зависимость:</i></p> <p>а) прямая зависимость объема спроса от его цены;</p> <p>б) обратная зависимость объема спроса от его цены;</p>

		<p>в) прямая зависимость между объемом предложения и объемом спроса;</p> <p>г) прямая зависимость между объемом спроса и доходами потребителей;</p> <p>д) прямая зависимость цены от качества товара.</p> <p><i>3. Взаимозаменяемые товары:</i></p> <p>а) конкурируют друг с другом на рынке;</p> <p>б) имеют одинаковую цену;</p> <p>в) дополняют друг друга при сбыте;</p> <p>г) стимулируют сбыт друг друга.</p> <p><i>4. Все перечисленное ниже может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:</i></p> <p>а) изменения вкусов потребителей</p> <p>б) увеличения доходов покупателей;</p> <p>в) уменьшения цены товара;</p> <p>г) увеличения цены взаимодополняемого товара; д) уменьшения цены взаимодополняемого товара.</p> <p><i>5. Наличие на рынке избыточного предложения товара может являться следствием того, что...</i></p> <p>а) цена на товар равна равновесной цене;</p> <p>б) цена на товар ниже равновесной цены;</p> <p>в) сократился объем предложения данного товара;</p> <p>г) цена на товар выше равновесной цены;</p> <p>д) увеличился объем спроса на данный товар.</p> <p>Задание №2</p> <p>Рассчитайте издержки средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие (ATC) и величину прибыли (π) фирмы на основе следующих данных за год:</p> <table><tr><th>Показатели</th><th>рубл</th></tr><tr><td>расходы на сырьё и материалы</td><td>150 0</td></tr><tr><td>расходы на освещение помещений</td><td>10 00</td></tr><tr><td>транспортные расходы</td><td>20 00</td></tr><tr><td>расходы на оплату управленческого персонала</td><td>70 00</td></tr><tr><td>расходы на оплату труда производственных рабочих</td><td>200 0</td></tr><tr><td>стоимость оборудования (срок его службы 10 лет)</td><td>3 000 0</td></tr><tr><td>аренда помещений</td><td>10 00</td></tr><tr><td>объем выпуска продукции</td><td>100 0</td></tr><tr><td>цена единицы продукции</td><td>10</td></tr></table>	Показатели	рубл	расходы на сырьё и материалы	150 0	расходы на освещение помещений	10 00	транспортные расходы	20 00	расходы на оплату управленческого персонала	70 00	расходы на оплату труда производственных рабочих	200 0	стоимость оборудования (срок его службы 10 лет)	3 000 0	аренда помещений	10 00	объем выпуска продукции	100 0	цена единицы продукции	10
Показатели	рубл																					
расходы на сырьё и материалы	150 0																					
расходы на освещение помещений	10 00																					
транспортные расходы	20 00																					
расходы на оплату управленческого персонала	70 00																					
расходы на оплату труда производственных рабочих	200 0																					
стоимость оборудования (срок его службы 10 лет)	3 000 0																					
аренда помещений	10 00																					
объем выпуска продукции	100 0																					
цена единицы продукции	10																					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Задание №3</p> <p>Представьте себе ситуацию, достаточно часто встречающуюся на практике: жители первого этажа обычного московского панельного дома, измученные постоянным шумом и запахом бензина паркующихся у них под окнами автомобилей, начинают возводить заграждения и разбивать на земле под своими окнами цветники. А автомобилисты же возмущены и постоянно ломают ограждения и портят цветники.</p> <p>Кто прав в этом конфликте? Как бы Вы охарактеризовали эту</p>																				

		<p>ситуацию, используя понятие «спецификация прав собственности»?</p> <p>Задание №4 Имеются условные данные системы национальных счетов</p> <table><tr><th>№</th><th>Показатель</th><th>млрд. руб.</th></tr><tr><td>1</td><td>Заработная плата</td><td>185,0</td></tr><tr><td>2</td><td>Амортизация</td><td>15,0</td></tr><tr><td>3</td><td>Государственные закупки товаров и услуг</td><td>60,0</td></tr><tr><td>4</td><td>Чистые внутренние инвестиции</td><td>70,0</td></tr><tr><td>5</td><td>Личные потребительские расходы</td><td>250,0</td></tr><tr><td>6</td><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>18,0</td></tr><tr><td>7</td><td>Взносы на социальное страхование</td><td>2,0</td></tr><tr><td>8</td><td>Экспорт товаров и услуг</td><td>16,0</td></tr><tr><td>9</td><td>Импорт товаров и услуг</td><td>20,0</td></tr><tr><td>10</td><td>Прибыли корпораций</td><td>100,0</td></tr><tr><td>11</td><td>Валовые смешанные доходы</td><td>71,0</td></tr></table> <p><u>Рассчитайте:</u> а) Валовые внутренние инвестиции; б) Чистый экспорт; 1 ВВП (2-я способами – по доходам и расходам); 1 ЧВП.</p>	№	Показатель	млрд. руб.	1	Заработная плата	185,0	2	Амортизация	15,0	3	Государственные закупки товаров и услуг	60,0	4	Чистые внутренние инвестиции	70,0	5	Личные потребительские расходы	250,0	6	Косвенные налоги на бизнес	18,0	7	Взносы на социальное страхование	2,0	8	Экспорт товаров и услуг	16,0	9	Импорт товаров и услуг	20,0	10	Прибыли корпораций	100,0	11	Валовые смешанные доходы	71,0
№	Показатель	млрд. руб.																																				
1	Заработная плата	185,0																																				
2	Амортизация	15,0																																				
3	Государственные закупки товаров и услуг	60,0																																				
4	Чистые внутренние инвестиции	70,0																																				
5	Личные потребительские расходы	250,0																																				
6	Косвенные налоги на бизнес	18,0																																				
7	Взносы на социальное страхование	2,0																																				
8	Экспорт товаров и услуг	16,0																																				
9	Импорт товаров и услуг	20,0																																				
10	Прибыли корпораций	100,0																																				
11	Валовые смешанные доходы	71,0																																				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Задание №5 Изучив рекомендуемую литературу, а также доступные источники информации в сети интернет, изучите подходы к систематизации и структурированию информации и внесите данные в следующие таблицы:</p> <table><tr><td>Методы сбора и накопления данных</td><td></td></tr><tr><td>Классификация и индексирование данных</td><td></td></tr><tr><td>Методы доступа к информационным ресурсам</td><td></td></tr><tr><td>Типы информации</td><td></td></tr><tr><td>Методы представления информационных данных, способы и формы</td><td></td></tr><tr><td>Методы обработки поискового запроса</td><td></td></tr></table> <table><tr><th>Критерий классификации</th><th>Классификация</th></tr><tr><td>По месту возникновения</td><td></td></tr><tr><td>По отношению к объекту</td><td></td></tr><tr><td>По стадии обработки</td><td></td></tr><tr><td>По способу отображения</td><td></td></tr><tr><td>С позиции релевантности</td><td></td></tr></table>	Методы сбора и накопления данных		Классификация и индексирование данных		Методы доступа к информационным ресурсам		Типы информации		Методы представления информационных данных, способы и формы		Методы обработки поискового запроса		Критерий классификации	Классификация	По месту возникновения		По отношению к объекту		По стадии обработки		По способу отображения		С позиции релевантности													
Методы сбора и накопления данных																																						
Классификация и индексирование данных																																						
Методы доступа к информационным ресурсам																																						
Типы информации																																						
Методы представления информационных данных, способы и формы																																						
Методы обработки поискового запроса																																						
Критерий классификации	Классификация																																					
По месту возникновения																																						
По отношению к объекту																																						
По стадии обработки																																						
По способу отображения																																						
С позиции релевантности																																						

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		По стабильности										
		По функции управления										
		Задание №6 Заполните таблицу «Институциональная форма общественного сектора», указав (по категориям), предприятия и финансы какого вида включаются в тот или иной сектор:										
		<table><tr><td colspan="3">Секторальное деление экономики</td></tr><tr><td>Государственный сектор экономики</td><td>Муниципальный сектор экономики</td><td>«Третий» сектор экономики</td></tr><tr><td>- предприятия - финансы</td><td>- предприятия - финансы</td><td>- предприятия - финансы</td></tr></table>		Секторальное деление экономики			Государственный сектор экономики	Муниципальный сектор экономики	«Третий» сектор экономики	- предприятия - финансы	- предприятия - финансы	- предприятия - финансы
		Секторальное деление экономики										
		Государственный сектор экономики	Муниципальный сектор экономики	«Третий» сектор экономики								
		- предприятия - финансы	- предприятия - финансы	- предприятия - финансы								
		Задание №7 Используя материалы лекций и семинарских занятий, наполните содержанием таблицу										
			Проект	Программа	Портфель							
		Содержание										
Изменения												
Планирование												
Управление												
Успех												
Мониторинг												

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: введение в экономическую теорию; Уметь: применять основные принципы функционирования рыночной экономики, введение в экономическую теорию;
Тема 2	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: спрос, предложение и рыночное равновесие; Уметь: управлять спросом, предложением и рыночным равновесием, потребительским поведением;
Тема 3	Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание	Знать: издержки производства и прибыль; совершенную конкуренцию; Уметь: оценивать издержки производства и

			докладов и их обсуждение. Контрольная работа.	прибыль, совершенную конкуренцию;
Тема 4	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: рыночные структуры несовершенной конкуренции; Уметь: оценивать результаты рыночных структур несовершенной конкуренции;
Тема 5	Рынки факторов производства и распределение доходов	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: рынки факторов производства и распределение доходов; Уметь: оценивать рынки факторов производства и распределение доходов;
Тема 6	Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации; Уметь: оценивать транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации;
Тема 7	Введение в макроэкономический анализ. Национальная экономика: структура, средства измерения ее результатов ее функционирования	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: введение в макроэкономический анализ; национальную экономику: структуру, средства измерения ее результатов ее функционирования; Уметь: проводить макроэкономический анализ; оценивать национальную экономику: структуру, средства измерения ее результатов ее функционирования;
Тема 8	Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: теорию макроэкономического равновесия; экономического равновесия на товарных рынках; Уметь: оценивать теорию макроэкономического равновесия; экономического равновесия на товарных рынках;
Тема 9	Макроэкономическа	ОПК-5	Семинары,	Знать:

	я нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	УК-1 УК-2	практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	макроэкономическую нестабильность: цикличность, безработицу, инфляцию; Уметь: оценивать макроэкономическую нестабильность: цикличность, безработицу, инфляцию;
Тема 10	Государство в рыночной экономике. и Финансовая монетарная политика государства	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: финансовую и монетарную политику государства; государство в рыночной экономике. Уметь: оценивать финансовую и монетарную политику государства; государство в рыночной экономике;
Тема 11	Открытая экономика	ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.	Знать: содержание открытой экономики; Уметь: оценивать открытую экономику;

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5 УК-1 УК-2	Семинары	Семинары	Семинары
	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
	Опрос	Опрос	Опрос
	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач
	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия
	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение
	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций
		Решение кейсов	Решение кейсов
			Тест

Примерные тестовые задания

1. Собственник каждого вида ресурса получает доход в определенной экономической форме. Укажите в каком случае форма дохода не соответствует виду ресурса?

а) наемный труд – заработная плата

б) капитал – прибыль

- в) земля - рента
- г) предпринимательство - прибыль
- д) капитал – процент

2. Какой тип организации НЕ является субъектом рыночного хозяйства?
политические партии

3. Если кривая предложения перемещается на графике вправо, то это означает, что произошло

- а) увеличение предложения (верный ответ)**
- б) сокращение спроса
- в) увеличение величины предложения
- г) уменьшение величины предложения

4. Все перечисленное может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме

- а) изменения вкусов потребителей
- б) увеличения доходов покупателей
- в) роста цены взаимодополняемого товара
- г) увеличения цены товара (верный ответ)**

5. Среди следующих утверждений одно является неверным. Укажите его:

- а) кривая безразличия показывает различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
- б) кривая безразличия показывает одинаковые по полезности потребительские наборы
- в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень доходов потребителей (верный ответ)**
- г) кривая безразличия показывает эффективную замену одного блага другим

6. Какие вопросы решает экономическая система?

- а) каковы причины безработицы и инфляции?
- б) что? где? когда?
- в) что? как? для кого?**
- г) когда? почему? где? кто?

7. Какую функцию выполняют деньги при покупке товара в кредит?
средства платежа

8. Сдвиг кривой спроса влево при прочих равных условиях ведет к

- а) понижению цены равновесия (верный ответ)**
- б) повышению цены равновесия
- в) сохранению прежней цены равновесия
- г) повышению величины предложения

9. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:

- а) не использует моделей
- б) не рассматривает субъективные предпочтения
- в) считает возможным количественное измерение полезности (верный ответ)**
- г) верно все перечисленное

10. Точка равновесия потребителя

- а) это точка, где потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
- б) это точка, где потребитель не может повлиять на цены товаров
- в) это точка, где потребитель тратит весь свой доход
- г) это точка касания бюджетной линии и кривой безразличия (верный ответ)**

11. Величина постоянных издержек (FC) 200 руб., средних переменных издержек (AVC) – 15 руб./шт. Средние общие издержки предприятия (ATC) при объеме выпуска 500 штук составят ____ руб.

- а) 15,4 руб.**
- б) 215 руб.
- в) 7 500 руб.
- г) 10 000 руб.

12. Если на рынке труда функция спроса описывается уравнением $LD = 100 - 2W$, а предложение труда $LS = 40 + 4W$, где W – ставка заработной платы, то ставка зарплаты и количество нанятых работников будет соответственно...

- а) 9 и 70;
- б) 8 и 90;
- в) 10 и 80**
- г) 11 и 100.

13. В ВВП, рассчитываемый по сумме расходов, не включается следующая агрегатная величина:

- а) валовые инвестиции;
- б) потребительские расходы + инвестиции + государственные расходы;
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата и жалованье**

14. В кейнсианской теории уменьшение совокупного спроса:

- а) увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- б) уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен; (верный ответ)**
- в) уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- г) уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость.

15. Движение вдоль кривой совокупного спроса вызывается:

- а) изменением уровня цен;**
- б) изменением экономической политики государства;

- в) изменением благосостояния потребителей;
- г) изменением налогов на домашние хозяйства.

16. Эффект мультипликатора означает, что:

- а) потребление в несколько раз больше сбережений;
- б) инвестиции в несколько раз больше сбережений;
- в) небольшое изменение в потребительском спросе вызовет значительно большее изменение в инвестициях;
- г) **небольшое увеличение в инвестициях может вызвать гораздо более значительное изменение объемов производства**

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет изучения экономической теории. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.

2. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий

3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.

4. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков ресурсов и продуктов, доходов и расходов.

5. Расширенная модель кругооборота потоков ресурсов и продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.

6. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики

7. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.

8. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.

9. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.

10. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).

11. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходу.

12. Эластичность рыночного предложения по цене.

13. Последствия введения налогов и субсидий для цен. Государственный контроль за ценами, позитивные и негативные черты.

14. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы)

15. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

16. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.

17. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC),

средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.

18. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.

19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.

20. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.

21. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.

22. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

23. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли.

24. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях минимизации убытков.

25. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях прекращения производства.

26. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

27. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы - совершенного конкурента.

28. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.

29. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.

30. Равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

31. Почему фирма - монополистический конкурент имеет нулевую экономическую прибыль в долгосрочном периоде? Что она может сделать, чтобы сохранить прибыль?

32. Экономическая роль рекламы, ее воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.

33. Почему для рынка монополистической конкуренции характерным является наличие избыточных мощностей?

34. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.

35. Опишите особенности олигополистического рынка. В чем заключаются позитивные и негативные черты олигополии?

36. Дайте сравнительный анализ трех основных разновидностей олигополии.

37. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.

38. Нескоординированная олигополия: модель ценовой войны. Что такое демпинг? В чем заключается роль государства в условиях нескоординированной олигополии.

39. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.

40. Дайте характеристику поведения фирм в условиях несоординированной олигополии. Объясните, используя графические иллюстрации.

41. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.

42. Картелеподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов. Олигополистическое ценообразование по принципу «лидерство в ценах» и «издержки плюс».

43. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочном периоде.

44. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.

45. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.

46. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MC. Социально-экономические последствия монополии.

47. Социально-экономические последствия монополии. Проблема монополизации российского рынка.

48. Проведите сравнительный анализ объемов выпуска и цен для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции и монополии.

49. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.

50. В чем состоят преимущества, и каковы недостатки метода ценового регулирования естественных монополий, ориентированного на предельные издержки? Объясните и покажите на графике.

51. Как измеряется степень концентрации производства? Какие показатели применяются? Назовите и охарактеризуйте их.

52. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации. Приведите графическую интерпретацию и практические примеры.

53. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.

54. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.

55. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.

56. Характеристика монополии на российском рынке труда. Особенности монополии на российском рынке труда.

57. Произведите сравнительный анализ ситуации совершенной конкуренции и монополии на рынке труда.

58. Рынок труда в условиях действия профсоюзов. Какие виды профсоюзов существуют, в чем их отличие. Цели профсоюзов и их противоречие. Дайте графическое обоснование.

59. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.

60. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.

61. Какова структура капитала предприятия? Какой признак положен основу его деления на основной и оборотный? Характеристика основного и оборотного капитала.

62. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.

63. Дисконтирование: общая характеристика. Чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV.

64. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Характеристика рынка ценных бумаг.

65. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.

66. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты. Рента и арендная плата.

67. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.

68. Организационно-правовые формы предприятий.

69. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.

70. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».

71. Макроэкономика как наука: предмет, методы, этапы развития. Главные проблемы макроэкономики.

72. Система национальных счетов (СНС). Взаимосвязь показателей в СНС.

73. Чем отличаются показатели «потоков» и «запасов»? Назовите основные показатели «потоков» и «запасов» в макроэкономике.

74. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП.

75. Номинальный и реальный ВВП. Показатели уровня инфляции.

76. В чём состоит различие номинальных и реальных показателей? Что представляет собой индексирование доходов? Перечислите известные вам ценовые индексы.

77. Что представляет собой показатель «чистого экономического благосостояния»? Какова методика его расчёта?

78. Что представляет собой прожиточный минимум населения? Каковы факторы, определяющие его? Охарактеризуйте динамику доходов и прожиточного минимума в России.

79. Какие показатели отражают неравенство в распределении доходов? Предложите пути решения данной проблемы.

80. Чем различается трактовка графика совокупного предложения (AD) в неоклассической и неокейнсианской теории? Нарисуйте графики.

81. Чем определяется отрицательный наклон кривой совокупного спроса? Покажите на графике. Чем отличается кривая совокупного спроса от кривой спроса на отдельные благо?

82. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, оказывающие влияние на совокупное предложение.
83. Кейнсианская и неоклассическая функция потребления.
84. Как действуют ценовые и неценовые факторы совокупного спроса? Покажите графически.
85. В чем сущность кривой предложения, состоящей из трех отрезков? Проиллюстрируйте графически.
86. Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса.
87. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения?
88. В чем состоит эффект «храповика»? В чем причины этого эффекта? Как он отражается на равновесии в модели *AD-AS*? Покажите графически.
89. В чём состоит классическая теория макроэкономического равновесия (закон Сэя)?
90. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Равенство совокупных доходов и совокупных расходов («кейнсианский крест»).
91. Каковы различия между неоклассической и некейнсианской моделями макроэкономического равновесия? Какая модель, на ваш взгляд, является более реалистичной?
92. Объясните, почему теория Дж. М. Кейнса называется «теорией эффективного спроса»?
93. В чём состоит практическое значение теории Дж. М. Кейнса? Каковы достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с неоклассической?
94. Инвестиции как составная часть планируемых совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
95. Эффект мультипликации в кейнсианской модели. Мультипликатор автономных расходов.
96. Экономические циклы, их классификация и фазы экономического (делового) цикла. Большие экономические циклы Н. Д. Кондратьева (К– циклы).
97. Может ли уровень безработицы в экономике быть равен нулю? Что означает понятие «полная занятость»? Назовите виды безработицы.
98. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
99. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филиппса и её современная интерпретация.
100. Государственная политика борьбы с безработицей. Роль профсоюзов на рынке труда.
101. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
102. Причины возникновения инфляции, основные виды и формы её проявления. Стагфляция.
103. Антиинфляционная политика государства и её типы.
104. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.
105. В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически.
106. Финансовая система государства: понятие, структура. Государственный

бюджет в финансовой системе.

107. Экономическая теория налогообложения.

108. Основные функции налогов.

109. В чём состоят две основные концепции налогообложения? На основе каких подходов строятся различные виды налогов?

110. Что представляют собой прямые и косвенные налоги? В чём состоит проблема распределения налогового бремени?

111. Зависимость налоговых поступлений от налоговой ставки. Эффект Лаффера и его графическая интерпретация.

112. Что такое налоговый мультипликатор, как он рассчитывается?

113. Финансовая политика и её виды: дискреционная и автоматическая.

114. В чём различие дискреционной и автоматической фискальной политики? Перечислите основные инструменты финансовой политики государства.

115. В чём состоит сдерживающая (рестриктивная) фискальная политика государства, каковы её цели?

116. В чём состоит стимулирующая (экспансионистская) фискальная политика? Каковы её цели в краткосрочном и долгосрочном периодах?

117. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства.

118. В чём состоят причины формирования государственного долга и каковы способы его регулирования?

119. Что представляет собой «эффект вытеснения» инвестиций?

120. Основные направления современной бюджетной политики государства.

121. Каковы особенности современной бюджетной политики в Российской Федерации?

122. Возникновение, сущность, функции денег и их виды. Современные деньги.

123. Количественная теория денег.

124. Денежный рынок. Спрос на деньги, процентная ставка. Предложение денег. Монополия государства на эмиссию денег.

125. Денежная масса. Агрегаты денежной массы в России.

126. Денежный мультипликатор, банковские деньги и их регулирующая роль в денежном обращении.

127. Роль кредита в экономике. Структура банковской системы. Роль Центрального банка. Коммерческие банки.

128. В чём состоит процесс «создания денег» коммерческими банками? Банковский мультипликатор.

129. Основные инструменты денежно-кредитной политики государства.

130. Что представляет собой «ловушка ликвидности»? Проиллюстрируйте графически.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1 вопрос (15 баллов).

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Денежный мультипликатор, банковские деньги и их регулирующая роль в денежном обращении.

2 вопрос (20 баллов).

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Возникновение, сущность, функции денег и их виды. Современные деньги.

3 вопрос (25 баллов)

Практико-ориентированное задание:

Используя материал «Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года», назовите сильные/слабые стороны экономики Воронежской области, оцените ее относительные конкурентные преимущества в социально-экономическом пространстве России. Какие критерии используются для их идентификации?

Вопросы и задания. Назовите проекты, которые на ваш взгляд помогут развитию агропромышленного комплекса, туризма, межрегиональных и внешнеэкономических связей и др. Объясните, почему вы так считаете.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», иные приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативно-правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в последней редакции). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (в последней редакции). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в последней редакции). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в РФ» (в последней редакции). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (в последней редакции). Доступ из справочно-правовой

системы «КонсультантПлюс».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования» (в последней редакции). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2015г. № 1278 «О федеральной информационной системе стратегического планирования и внесении изменений в Положение о государственной автоматизированной информационной системе «Управление» (в последней редакции). Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти: Распоряжение Минэкономразвития России от 14 апреля 2014 г. № 26Р-АУ. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Приказ Минэкономразвития от 30 ноября 2017 № 646 «Положение об организации проектной деятельности в Минэкономразвития». Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный на заседании Правительства Российской Федерации 22 ноября 2018 г. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.2. Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468710>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 443 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468701>

8.3. Дополнительная литература:

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
5. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468318>
6. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>

7. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456404>

8. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537> (дата обращения: 29.06.2020).— Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. <http://www.finansy.ru>
2. Галерея экономистов. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банк России): аналитические материалы. <http://www.cbr.ru>
4. «Открытая экономика» – экспертный сайт Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" [http://\(www.opes.ru\)](http://www.opes.ru).
5. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. <http://www.economy.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. <http://www.minfin.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг (РБК): материалы аналитического и обзорного характера. <http://www.rbc.ru>
8. Сайт Нуреева Р.М., проф., заведующего кафедрой «Экономическая теория» Финансового университета - <http://rustem-nureev.ru>
9. Сайт Юданова А.Ю., профессора кафедры «Экономическая теория» Финансового университета— <http://www.yudanov.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики (ФСГС) России. <http://www.gks.ru/>

Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

•Электронно-библиотечная система издательства Проспект

<http://ebs.prospekt.org/books>

•Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

•Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

•Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

•Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

•Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

•Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

•Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>

•База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана **RUSLANA** <https://ruslana.bvdep.com/>

•Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

•Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

•Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

•Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>

•База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>

•Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

•JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

•Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

•Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

<http://www.spark-interfax.ru>

- Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке докладов и самостоятельной работы

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента бакалавриата над докладом с презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент бакалавриата:

- в ходе работы над презентацией доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.
- в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.
- обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время, и в срок.

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- сообщать новую информацию
- использовать технические средства
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 7 мин.;
- содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);

- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- акцентирование оригинальности подхода.

Вступление должно предусматривать живую интересную форму изложения

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов.

Заключение - краткие выводы и практические рекомендации, излагаются ясно, четко, имеют конкретный характер.

Самостоятельная работа студента бакалавриата является важной частью в рамках данного курса. Самостоятельная работа осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент бакалавриата получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Содержание самостоятельной работы имеет двуединый характер: с одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент бакалавриата в процессе обучения - объект его деятельности, с другой стороны, это способ деятельности по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы находит во всех организационных формах учебной внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий. Цель и планирование самостоятельной работы студента бакалавриата определяется преподавателем.

Собственно, самостоятельная работа студента бакалавриата выполняется в удобные для него часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office;
- 3) Аналитическая платформа Loginom.